

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 1**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа <u>3-024</u>	<b>Вид урока:</b>  <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел 1</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Предмет и задачи геодезии.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b> - Определение положения точек на земной поверхности.	<b>Межпредметные:</b> Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.  – Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;		

<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 2**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел 1</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Роль геодезии в развитии хозяйства страны. Организация геодезической службы в землеустройстве.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b> - Определение положения точек на земной поверхности.	<b>Межпредметные:</b> Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.  – Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:		

	Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 3**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел 1</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Сведения из истории развития геодезии.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b> - Определение положения точек на земной поверхности.	<b>Межпредметные:</b> Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.  – Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;		

<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 4**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Понятие о форме и размерах земли.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b>	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы;	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Системы координат, применяемые в геодезии.	Математика, Картография, Топографическое черчение	

<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 5**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Метод проекций в геодезии.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время –</b>	90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b>	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы;	<b>знать:</b> –ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Системы координат, применяемые в геодезии.	Математика, Картография, Топографическое черчение	

<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 6**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b> <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Пространственные системы координат		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b>	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы;	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Масштабы. План и карта.	Математика, Картография, Топографическое черчение	

<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</li> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> </ul>
<b>Дополнительная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</li> <li>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</li> </ul>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 7**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b> <b>УРОК- ЛЕКЦИЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Системы координат на плоскости.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b>	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы;	<b>знать:</b> –ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Масштабы. План и карта.	Математика, Картография, Топографическое черчение	

<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.
<b>ХОД УРОКА</b>	
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 8**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Понятие о плане, карте и профиле.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – пользоваться масштабом при измерении	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; –пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания карт

<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 9**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>			
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – пользоваться масштабом при измерении и откладывании	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания топографических карт и

	отрезков на топографических картах и планах;	картах и планах;	планов;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 10**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Построение поперечного и линейного масштабов. Вычисление точности масштабов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов - пользоваться масштабом при измерении и	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; –пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания топографических карт и

	откладывании отрезков на топографических картах и планах;	картах и планах;	планов;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 11**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Определение горизонтальных проложений линий с помощью масштабов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов - пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания топографических карт и планов;

	на топографических картах и планах;		
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 12**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Номенклатура карт и планов		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – пользоваться масштабом при измерении и откладывании	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания топографических карт и планов;

	отрезков на топографических картах и планах;		
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 13,14**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Определение номенклатуры карты по углам рамок трапеции.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 180
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов - определения номенклатуры листов	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять номенклатуру листов топографических карт заданного масштаба;	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и

	топографических карт заданного масштаба;	– читать топографическую карту по условным знакам;	планов;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 15**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Условные знаки планов и карт.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – пользоваться масштабом при измерении и откладывании	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – пользоваться масштабом при измерении и откладывании отрезков на топографических картах и планах;	<b>знать:</b> – виды масштабов; – масштабный ряд, разграфку и номенклатуру топографических карт и планов; –элементы содержания топографических карт и планов;

	отрезков на топографических картах и планах;		
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 16**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b> <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Простейшие способы съемки		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;	– читать топографическую карту по условным знакам;	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с. – Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;		
<b>Дополнительная литература</b>	– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с. – Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Доржиева Б.Д.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 17**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Ориентирование линий на местности и на плане		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 360
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять географические и прямоугольные координаты точек на карте	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	<p>координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	<p>и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 18**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Производство буссольной съемки		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять географические и прямоугольные координаты точек на карте	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	<p>координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	<p>и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 19, 20**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема 1.5</b>	Построение буссольной съемки		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 180
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - определять по карте (плану) ориентирующие углы; – решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – читать топографическую карту по условным знакам;	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; –элементы содержания топографических карт и планов;

<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 21**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Прямая и обратная геодезические задачи.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов - определения географические и прямоугольные	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять географические и прямоугольные координаты точек на карте	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	<p>координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	<p>и наносить точки на карту по заданным координатам; – читать топографическую карту по условным знакам;</p>	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 22**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Решение прямой и обратной геодезической задачи		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2. Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - определять по карте (плану) ориентирующие углы; - решать задачи на зависимость между ориентирующими углами;	<b>уметь:</b> - определять по карте (плану) ориентирующие углы; - читать топографическую карту по условным знакам;	<b>знать:</b> - ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; - элементы содержания топографических карт и планов;

<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>
	Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Доржиева Б.Д.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 23**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Сущность изображения рельефа земной поверхности горизонталями.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 24**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Свойства и интерполирование горизонталей.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 25**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Определение высот точек и превышений между ними		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и прямоугольные координаты точек на	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями, составлять профиль	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов; – особенности содержания

	карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	местности в любом направлении;	сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 26**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Градусная и километровая сетки карты, определение координат точек на карте.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями,	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	составлять профиль местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 27**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Определение координат точек по карте		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория		<b>Время</b> – 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> – определения географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; -определять географические и прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – системы координат и высот, применяемые в геодезии –

<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

Преподаватель:

Доржиева Б.Д.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 28**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Процессы производства геодезических работ.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями,	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	составлять профиль местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 29**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Понятие о погрешностях измеренных величин		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями,	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	составлять профиль местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 30**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Требования к оформлению результатов полевых измерений и их обработке.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет  - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией  - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово- картографические материалы	<b>иметь практический опыт:</b> - Подготовки материалов для землеустроительных проектов – определения географические и	<b>уметь:</b> – определять по карте (плану) ориентирующие углы; – определять по карте формы рельефа, решать задачи с горизонталями,	<b>знать:</b> – ориентирующие углы, длины линий местности и связь между ними; – элементы содержания топографических карт и планов;

	прямоугольные координаты точек на карте и наносить точки на карту по заданным координатам;	составлять профиль местности в любом направлении;	– особенности содержания сельскохозяйственных карт; – способы изображения рельефа местности на топографических планах и картах;
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Киселев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 31**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Принцип измерения горизонтальных и вертикальных углов. Классификация теодолитов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 32**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Принципиальная схема устройства теодолита.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 33

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Горизонтальный и вертикальный круг, отсчетные устройства.		
Место проведения	учебная аудитория	Время – 90	
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 34

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Зрительная труба, уровень.		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 35**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Устройство технических теодолитов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 36, 37**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Устройство технических теодолитов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной точности: углов,	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 38**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>  2  </u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Поверки и юстировки теодолита.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 39**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Установка теодолита в рабочее положение.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 40, 41**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Поверки и юстировки теодолита. Установка теодолита в рабочее положение.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 180
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной точности: углов,	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 42**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение горизонтальных углов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»  
ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 43,44**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение горизонтальных углов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 180
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной точности: углов,	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 45**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение вертикальных углов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**  
**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 46**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
<b>Ф.И.О.</b> преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение вертикальных углов.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной точности: углов,	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикта, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 47**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Погрешности измерения углов		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 48**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение теодолитом магнитного и истинного азимутов направлений		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 49**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Понятие об электронных и лазерных теодолитах.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – производить горизонтальную и вертикальную съемку местности; – производить измерения повышенной	<b>знать:</b> – технологии геодезических работ; – устройство геодезических приборов

		точности: углов, расстояний	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 50

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Способы измерения длин линий. Приборы для измерения длин линий.		
Место проведения	учебная аудитория	Время – 90	
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 51

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Оптические дальномеры, нитяной дальномер.		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 52

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Понятие о параллактическом методе измерения расстояний.		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 53**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Измерение длин линий мерными лентами		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 54

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Измерение длин линий мерными лентами		
Место проведения учебная аудитория		Время – 90	
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 55**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Виды съемок и их классификация.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 56**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Понятия о плановых и высотных геодезических сетях		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2.Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	

	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>	
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.	
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.	
<b>ХОД УРОКА</b>		
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>	
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов	
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция	
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений	
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения	
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации	
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы	
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей	

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 57

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Сущность теодолитной съемки, состав и порядок полевых работ		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 58

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Рекогносцировка местности и закрепление точек теодолитного хода		
Место проведения	учебная аудитория	Время – 90	
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 59**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Прокладка теодолитных ходов на местности		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 60**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Привязка теодолитных ходов к пункту опорной сети.		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 61

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Способы съемки ситуации		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 62

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок ознакомления с новым материалом		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Общие положения камеральных работ		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 63**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Обработка результатов измерений замкнутого теодолитного хода		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обрабатывать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 64

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока: <b>ПРАКТИЧЕСКАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Обработка угловых измерений замкнутым теодолитным ходом.		
Место проведения	учебная аудитория	Время – 90	
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 65**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Вычисление дирекционных углов сторон замкнутого теодолитного хода		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</li> <li>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</li> <li>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</li> </ul>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 66**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Вычисление дирекционных углов сторон		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 67

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Вычисление табличных углов(румбов)		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 68

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Вычисление горизонтальных проложений сторон		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p> <p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2012.-592с.</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 69**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Вычисление приращения координат замкнутого теодолитного хода		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Доржиева Б.Д

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 70

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Вычисление приращения координат		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 71

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Вычисление координат вершин замкнутого теодолитного хода		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

**Преподаватель:**

**Доржиева Б.Д.**

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 72**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>КОМБИНИРОВАННЫЙ УРОК</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок ознакомления с новым материалом		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Построение плана теодолитной съемки		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- Введение новых понятий и терминов	- Развитие умений студентов обобщать полученные знания; - Развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научной информации, выделять главное и характерное для исследования; - Создать условия для развития исследовательских навыков студентов;	- Воспитание положительного интереса к изучаемому предмету
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> -Эффективность поиска и использования различных источников информации	<b>уметь:</b> - выбирать необходимую и достоверную информацию в сети Интернет - Эффективно организовать свою деятельность в условиях учебного процесса	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией - основные источники информации
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Задачи решаемые по топографическим картам и планам.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Доржиева Б.Д

ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»

ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 73

Профессиональный цикл	ОП.08 Основы геодезии и картографии	Специальность 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	Вид урока:  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
Ф.И.О. преподавателя	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
Тип урока	Урок применения полученных правил на практике		
Раздел	Основы геодезии		
Тема	Построение плана теодолитной съемки		
Место проведения	учебная аудитория	Время –	90
Цели урока	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять планово-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Доржиева Б.Д.

**ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М.Н.Ербанова»**

**ПЛАН ЗАНЯТИЯ № 74**

<b>Профессиональный цикл</b>	<b>ОП.08</b> Основы геодезии и картографии	<b>Специальность</b> 21.02.04 Курс <u>2</u> Группа _____	<b>Вид урока:</b>  <b>ЛАБОРАТОРНАЯ</b>
<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	Доржиева Бэлигма Дашицыреновна		
<b>Тип урока</b>	Урок применения полученных правил на практике		
<b>Раздел</b>	Основы геодезии		
<b>Тема</b>	Накладка замкнутого теодолитного хода на план		
<b>Место проведения</b>	учебная аудитория	<b>Время</b>	– 90
<b>Цели урока</b>	<b>Обучающие:</b>	<b>Развивающие:</b>	<b>Воспитательные:</b>
	- обучение новым способам деятельности  - составить программу выполнения работ	- способствовать обучению студентов умению обосновывать свой выбор, иллюстрируя их примерами; - развитие умений и навыков работы с источниками учебной и научно-технической информации выделять главное и характерное	развитие познавательных профессиональных мотивов поведения  - воспитание творческой активности при выполнении работ
<b>ОК</b> ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>иметь практический опыт:</b> - принятия решения при формировании перечня вопросов зональной дифференциации	<b>уметь:</b> - производить отбор вопросов согласно цели наблюдения - Эффективно искать и использовать различные источники информации для решения профессиональных задач	<b>знать:</b> - сущность и социальную значимость своей будущей профессией
<b>ПК</b> ПК 1.1. Выполнять полевые геодезические работы на производственном участке ПК 1.2 Обработать результаты полевых измерений ПК 1.3. Составлять и оформлять плано-картографические материалы.	<b>иметь практический опыт:</b> - выполнения полевых геодезических работ на производственном участке	<b>уметь:</b> – пользоваться геодезическими приборами; – выполнять линейные измерения – выполнять основные поверки приборов и их юстировку;	<b>знать:</b> – основные геодезические приборы, их устройство, поверки и порядок юстировки; – мерные приборы и методику измерения линий местности

		– измерять горизонтальные и вертикальные углы	
<b>Связи:</b>	<b>Внутрипредметные:</b>	<b>Межпредметные:</b>	
	Ориентирование линий.	Математика, Картография, Топографическое черчение	
<b>Основная литература</b>	<p>– Поклад, Г.Г. Геодезия: учебное пособие для вузов/ Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.- М.: Академический проект, 2020.-592с.</p> <p>– Макаров К.Н. Инженерная геодезия : учебник для СПО / К.Н.Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 348с. Серия : Профессиональное образование;</p>		
<b>Дополнительная литература</b>	<p>– Кисилев М.И. Геодезия : учебник для студ. учреждений сред. Проф. Образования / М.И. Киселев, Д.Ш. Михелев. – 7-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 384 с.</p> <p>– Золотова Е.В., Скогорова Р.Н. Геодезия с основами кадастра: Учебник для вузов.- М.: Академический Проект; Трикста, 2011- 413 с.</p> <p>– Журнал «Геопрофи» /2015 Научно-технический ежемесячный журнал по геодезии, картографии и навигации, зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере информационных технологий и массовых коммуникаций. Свидетельство о регистрации ПИ №ФС 77-61279 от 30.11.2015.</p>		
<b>Оснащение:</b>	Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; компьютер, мультимедиапроектор.		
<b>ХОД УРОКА</b>			
<b>Этапы урока</b>	<b>Дидактические задачи этапа</b>		
Организационный момент	Подготовка студентов к работе на занятии, Отметка в журнале учебных занятий отсутствующих студентов		
Проверка домашнего задания	Установление правильности и осознанности выполнения домашнего задания всеми студентами, выявление пробелов и их коррекция		
Сообщение новой темы, целей, мотивации, плана изложения новой темы	Обеспечение мотивации и принятия студентами цели учебно-познавательной деятельности, актуализация опорных знаний и умений		
Изложение нового материала.	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания, знаний и способов действий, связей и отношений в объекте изучения		
Закрепление темы	Обеспечение усвоения новых умений, знаний и способов действий на уровне применения в измененной ситуации		
Подведение итогов	Дать анализ и оценку успешности достижения цели и наметить перспективу последующей работы		
Домашнее задание	Обеспечение понимания цели, содержания и способов выполнения домашнего задания. Проверка соответствующих записей		

Преподаватель:

Доржиева Б.Д.